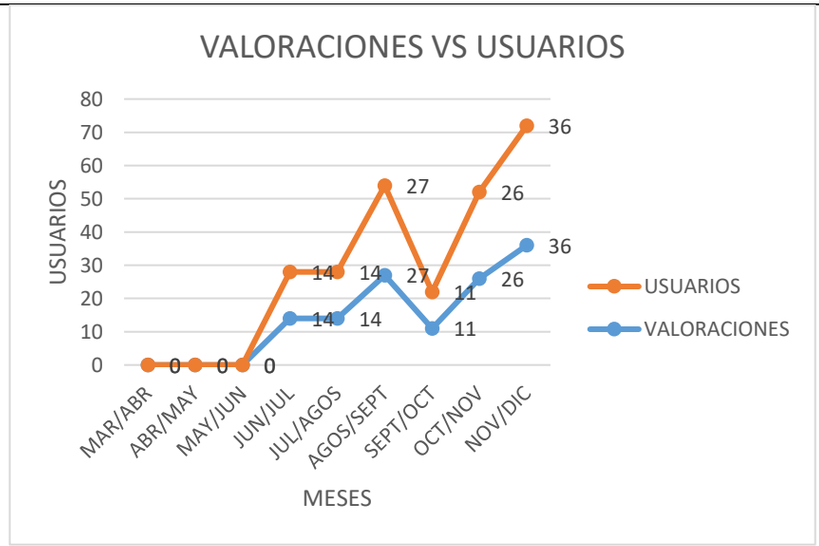
UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ
FUNDACIÓN CREINSER
2024

DECIMO INFORME
CONSOLIDADO ESTADISTICO
PRIMERA INFANCIA C.D.I MILENIUM
APOYO INTERDISCIPLINAR A NIVEL PEDAGÓGICO Y TERAPÉUTICO
CONVENIO DE ASOCIACIÓN 003-2024

UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ FUNDACIÓN CREINSER 2024	

ÁREA	Apoyo terapéutico y pedagógico interdisciplinar
MODALIDAD	Presencial
OBJETIVO	Realizar Valoraciones en primera infancia para identificar procesos comportamentales, comunicativos y de aprendizaje del COLEGIO POMPILIO MARTINEZ, permitiéndoles participar en los diferentes entornos familiar, social, escolar mejorando habilidades, destrezas y calidad de vida..
GENERALIDADES	A nivel de EDUCACIÓN ESPECIAL Y PSICOLOGÍA, en el programa primera infancia se realizaron valoraciones a los cursos de transición 1,2 y 3 y en el grado primero 103 para identificar los usuarios que requieren atención de promoción, prevención y remisión a eps, donde se evaluó el desarrollo de habilidades comunicativas verbales y orales, lecto escritas, matemáticas, psicomotricidad, habilidades perceptuales, regulación emocional, autoconcepto, autoestima, memoria, atención, partiendo de la necesidad de cada usuario.
HALLAZGOS ENCONTRADOS SEGÚN DISCAPACIDAD	Los hallazgos encontrados con diagnóstico o presunción diagnóstica en los niños de la I.E.D Pompilio Martinez se evidencia: TDAH,y Alteraciones en los dispositivos básicos de aprendizaje.
ANÁLISIS ESTADÍSTICO CONSOLIDADO FINAL APOYO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA	A Nivel **de valoraciones por parte de educación especial y psicología,** se evidencia que la población atendida se encontraron los siguientes hallazgos, teniendo en cuenta las características de sesiones, áreas de atención, género, grupo etario durante el periodo comprendido en el año 2024x **1. VALORACIONES VS USUARIOS**

UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ
FUNDACIÓN CREINSER
2024

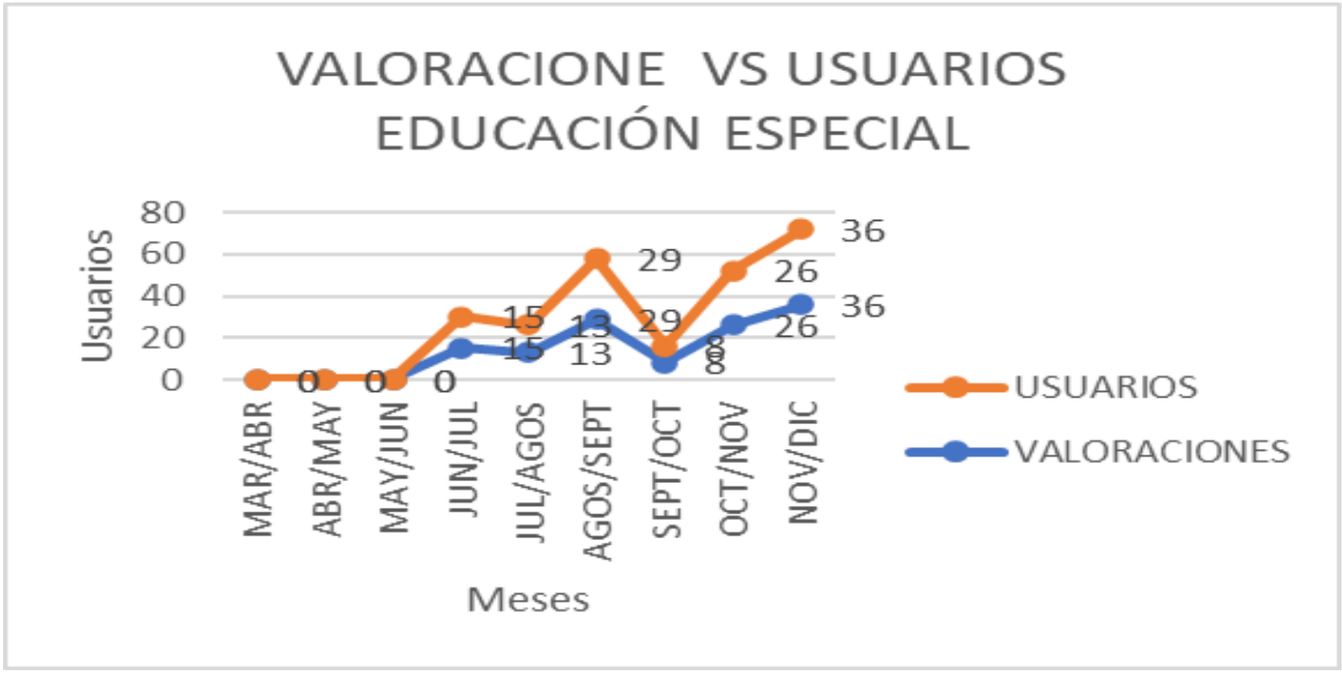


- A nivel de valoraciones se evidencia que se inicia el tamizaje en el mes de junio con fluctuaciones dependiendo la cantidad de usuarios valorados y según el número de estudiantes por cada curso, durante el periodo se logran valorar a transición 1,2,3 y 103, con el fin de evidenciar quiénes son los usuarios que requieren apoyo terapéutico y ser remitidos por eps.
- A nivel de usuarios valorados los meses con mayor cantidad de valoraciones fueron septiembre y noviembre, esto se debe a que el mayor número de estudiantes se encuentran en los cursos de transición 3 y 103
- Se concluye que la media a nivel de usuarios en el año 2024 es de 14.2
- Se concluye que la media a nivel de valoraciones pedagógicas en el año 2024 es de 14.2
- Se concluye que la mediana a nivel de usuarios 14
- Se concluye que la media a nivel de valoraciones es 14
- Se concluye que la moda a nivel de usuarios para el año 2024 es de 14

UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ
FUNDACIÓN CREINSER
2024

FUNDACIÓN CREINSER
CRECIMIENTO INTEGRAL DEL SER

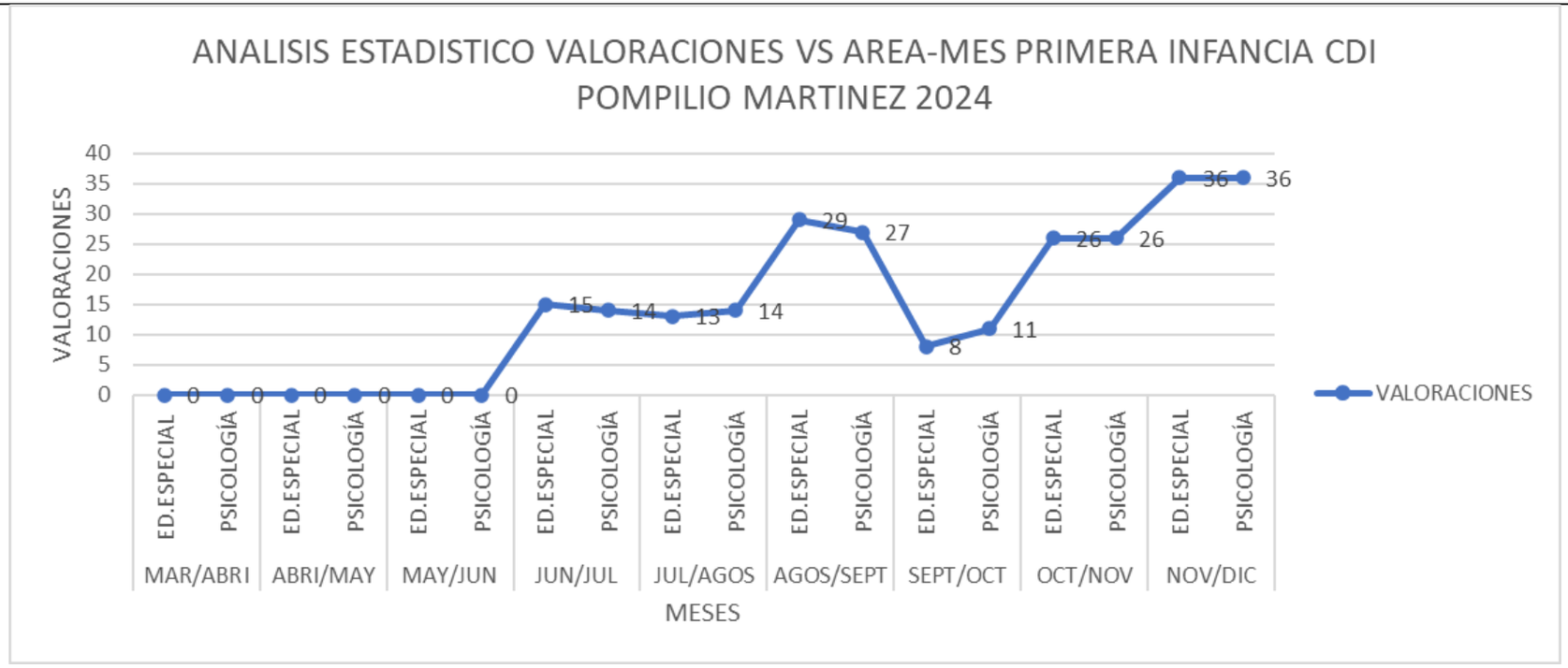
- ✔ Se concluye que la moda a nivel valoraciones pedagógicas para el año 2024 es de 14



- ✔ A nivel de valoraciones se evidencia que se inicia el tamizaje en el mes de junio, con fluctuaciones dependiendo la cantidad de usuarios valorados y según el número de estudiantes por cada curso, durante el periodo se logra valorar los usuarios de los cursos de transición 1,2,3 y 103, con el fin de evidenciar quiénes son los usuarios que requieren apoyo pedagógico y ser remitidos por eps.

	✔ A nivel de usuarios se evidencia que los meses con mayor cantidad de usuarios valorados fueron septiembre y noviembre. Esto se debe a que el mayor número de estudiantes se encuentran en los cursos de transición 3 y primero 103. ✔ Se concluye que la media a nivel de usuarios en el año 2024 es de 14.1 ✔ Se concluye que la media a nivel de valoraciones pedagógicas en el año 2024 es de 14.1 ✔ Se concluye que la mediana a nivel de usuarios 13 ✔ Se concluye que la media a nivel de valoraciones es 13 ✔ Se concluye que la moda a nivel de usuarios para el año 2024 no hay existencia de moda ✔ Se concluye que la moda a nivel valoraciones pedagógicas para el año 2024 no hay existencia de moda **2. SESIONES O ÁREA O DISCIPLINA**

UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ
FUNDACIÓN CREINSER
2024

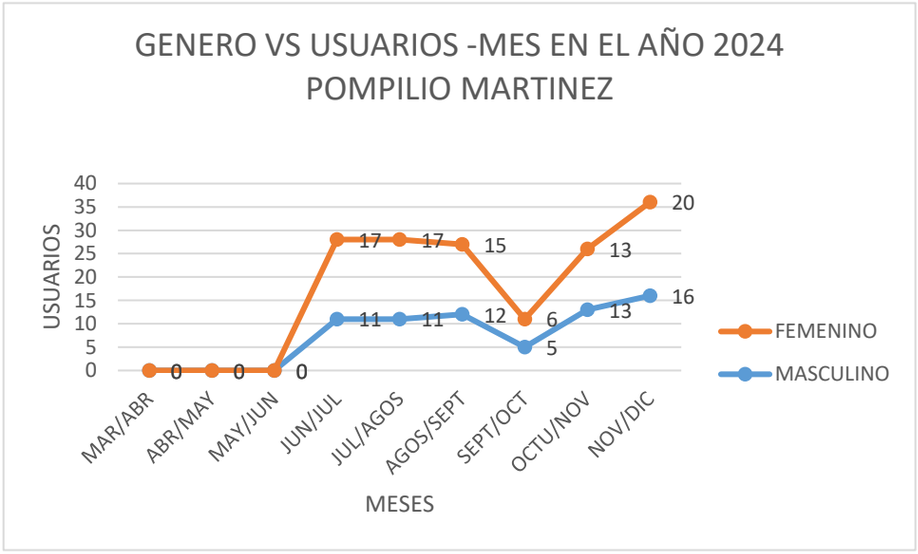


- ✔ Al realizar el análisis de la gráfica se evidencia en los meses de junio y agosto, con un pico ascendente en el mes de septiembre debido a la cantidad de estudiantes que se encontraban en el curso de transición 2, es importante resaltar que el pico descendente es debido a la inasistencia de los usuarios durante el mes de septiembre.
- ✔ Los picos ascendentes en los meses de octubre y noviembre corresponden a transición 3 y primero 103 en el que hubo asistencia total de los usuarios.

UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ
FUNDACIÓN CREINSER
2024

FUNDACIÓN CREINSER
CRECIMIENTO INTEGRAL DEL SER

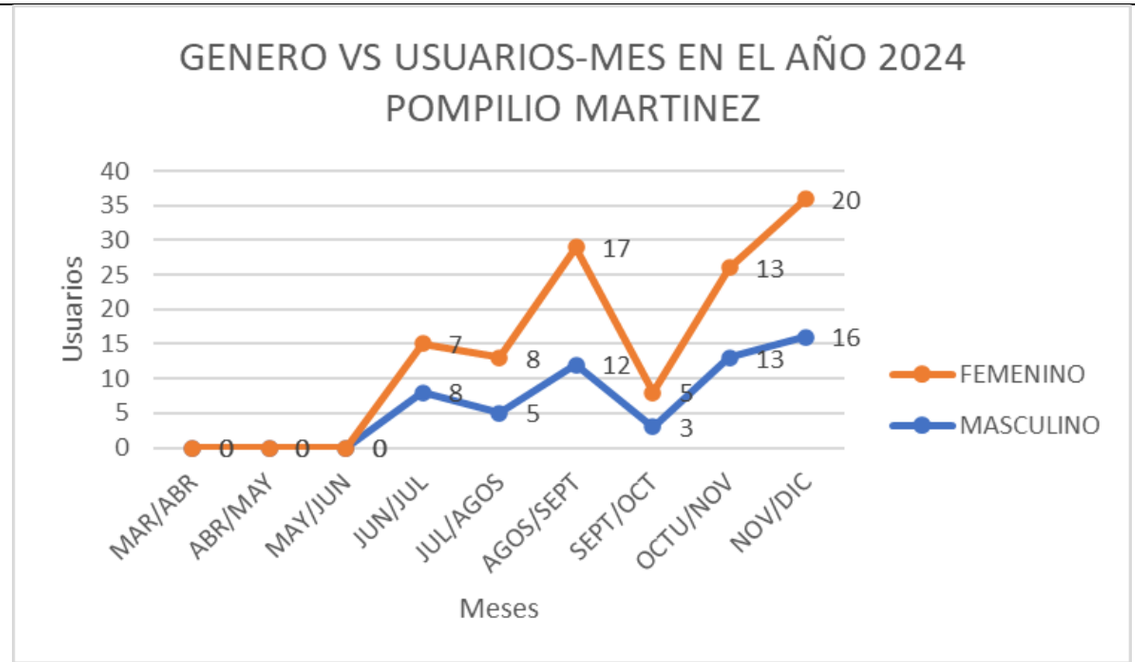
3. GÉNERO



✔ ANÁLISIS

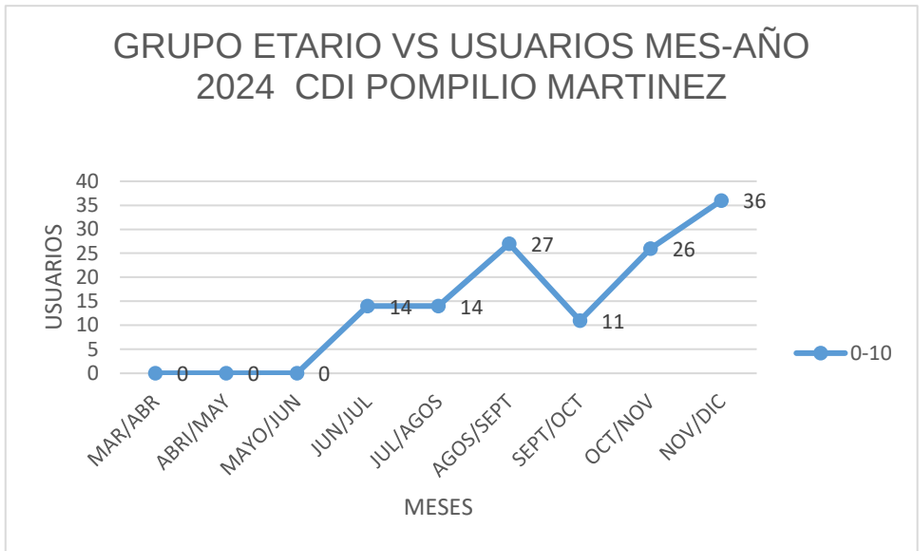
- ✔ Al realizar el análisis de la gráfica, se evidencia que la mayor cantidad de usuarios valorados en la institución son de género femenino, mientras que en el género masculino no se evidencia tanta diferencia.
- ✔ En el mes de septiembre se evidencia en la gráfica una descendencia debido a que estos usuarios fueron los que por motivos como enfermedades o citas médicas no pudieron asistir en la valoración realizada el mes pasado.

UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ
FUNDACIÓN CREINSER
2024



- ✔ Al realizar el análisis de la gráfica se evidencia que el género femenino prevalece sobre el masculino. En el mes de septiembre se evidencia un pico descendente en el número de valoraciones debido a que no se les aplicó el tamizaje por motivos de inasistencia (enfermedades, actividades del colegio)

UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ
FUNDACIÓN CREINSER
2024

	4. GRUPO ETARIO  ANÁLISIS ✔ Al realizar un análisis de la gráfica se evidencia que los usuarios que fueron valorados en la I.E.D Pompilio Martínez se encuentran en el rango de edad de 0-10 años, debido a que es una población que pertenece a los cursos de transición y primero.
LOGROS A DICIEMBRE 2024	✔ Se logró dar cumplimiento con las valoraciones en los cursos de transición establecidos en las diferentes áreas interdisciplinarias. ✔ En el grado primero se logró valorar un curso completo.

UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ FUNDACIÓN CREINSER 2024	

	✔ Los docentes mostraron interés en los procesos de valoración y los resultados de los usuarios atendidos, identificando la importancia y relevancia de la remisión a EPS para la promoción y prevención. ✔ Cumplimiento de horarios, asistencia, interés y compromiso tanto de los profesionales del I.E.D. Pompilio Martinez como el grupo interdisciplinar de la U.A.I ✔ Contribuir a mejorar la calidad de vida y el bienestar de los infantes que buscan el servicio por el área de fonoaudiología, educación especial, física y psicología favoreciendo sus interacciones en sus contextos familiares, educativos y sociales. ✔ Disminuir y/o mitigar posibles alteraciones en cada área las cuales a futuro pueden limitar su interacción con su entorno familiar social y escolar
SUGERENCIAS PARA EL 2025	✔ Se sugiere continuar con los programas que se vienen desarrollando. ✔ Se sugiere que por parte de la IED POMPILIO MARTÍNEZ se realice seguimiento a los usuarios que requieren apoyo terapéutico y apoyo pedagógico, para darle continuidad al proceso.
CONCLUSIONES	✔ Se logró dar cumplimiento en el proceso de valoraciones en los usuarios de IED POMPILIO MARTÍNEZ por parte del grupo interdisciplinario. ✔ Se inicia proceso de valoración en el grado primero, dando finalización únicamente con el grado 103, debido a las actividades extracurriculares de parte del colegio.